

Принято
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 46»
протокол № 1 от 20.09.2018 г.

Утверждаю
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 46»

С.И. Парыгина

**Положение
о внутреннем мониторинге качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46 комбинированного вида» (далее – МАДОУ «Детский сад № 46»).

Положение о внутреннем мониторинге качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 46», Уставом дошкольной образовательной организации (ДОО).

1.2. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

1.3 Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОО.

1.4. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определяется содержанием мониторинга. В состав рабочей группы входят представители администрации ДОО, педагог-психолог, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), воспитатели, медицинский работник ДОО.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников ДОО.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. **Целью** мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ДОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников.

3. Объекты, предмет мониторинга

3.1. Объектами мониторинга качества образования являются:

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка;
- профессионализм и квалификация педагогических работников
- организация образовательного процесса;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

3.2. Предмет мониторинга качества образования:

- состояние здоровья воспитанников;
- достижение детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- качество и результативность педагогической работы;
- эффективность управления качеством образования;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении.

4. Организация и технология мониторинга

4.1. Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга является план, где определяются форма, направления, сроки и проведения мониторинга, ответственные исполнители.

План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета ДОО в начале учебного года, утверждается приказом заведующей МАДОУ «Детский сад № 46» и обязателен для исполнения работниками ДОО.

4.2. Виды мониторинга:

- по этапам: исходный, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение цели мониторинга;
- определение объекта и предмета мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.4. К методам проведения мониторинга относятся:

- анализ документации;
- наблюдение;
- беседы;
- изучение продуктов детской деятельности
- анкетирование и др.

4.6 Итоги мониторинга отражаются в аналитических справках, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.7. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей МАДОУ «Детский сад № 46».

4.8. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ДОО.